

Rheoliadau ar gyfer y Dystysgrif Addysg i Raddedigion (TAR)

Rheoliad 09: 2015 Fersiwn 01
Dyddiad dod i rym: 1 Medi 2015



Dyddiad	Yn Disodli	Disgrifiad o'r Newid
1 Medi 2015.	Fersiwn 2014.	Diweddariad cyffredinol.

Perchennog y Ddogfen	Cymeradwywyd Gan	Dyddiad y Cymeradwywyd	Amllder Adolygu
Ysgol Addysg a Datblygiad Dynol.	Pwyllgor Rheoliadau'r Senedd ac Achosion Arbennig.	27 Hydref 2015.	Bob tair blynedd.

Sylwer: Mewn amgylchiadau eithriadol, ac yn amodol ar gymeradwyaeth Cadeirydd Pwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd, gall cyfrifoldebau a neilltuir i Ysgolion, Penaethiaid Ysgol, Swyddogion Ysgol neu Bwyllgorau Ysgol yn y Weithdrefn hon gael eu mabwysiadu gan y Coleg, Deon y Coleg, Swyddogion y Coleg neu Bwyllgorau'r Coleg, yn y drefn honno, fel y bo'n briodol.

Rheoliadau ar gyfer y Dystysgrif Addysg i Raddedigion (TAR)

Mae'r rheoliadau hyn yn berthnasol i fyfyrwyr a ddechreuodd ar eu cwrs TAR ar 1 Medi 2015 neu ar ôl y dyddiad hwnnw.



PRIFYSGOL
BANGOR
UNIVERSITY

Rhagarweiniad

1. Rhaid darllen y rheoliadau hyn gyda'r Rheoliadau i Raglenni Hyfforddedig, Adrannau 5-9.
2. Dyfernir Statws Athro Cymwysedig (SAC) gan Y Cyngor Gweithlu Addysg (Cymru) i fyfyrwyr sy'n cwblhau'r Dystysgrif Addysg i Raddedigion (TAR) yn llwyddiannus. I dderbyn SAC mae'n rhaid i fyfyrwyr gyflawni'r safonau a bennir yn y ddogfen 'Safonau Statws Athro Cymwysedig Cymru 2009' (2009 Rhif 25) a'i chanllawiau atodol.
3. Bydd pryderon ynghylch addasrwydd myfyriwr i ddysgu yn cael eu hystyried gan ddefnyddio Trefn Addasrwydd i Ddysgu, a ddarparwyd gan yr Ysgol Addysg.

Derbyn a therfynau amser

4. Rhaid i fyfyrwyr fodloni'r meini prawf dewis a derbyn ar gyfer dod yn Athro Cymwys yn unol â gofynion Llywodraeth Cymru a rhaid iddynt hefyd gwrdd ag unrhyw amodau eraill a bennir gan y Brifysgol.
5. Rhaid i fyfyrwyr ddarparu tystiolaeth, fel y'i diffinnir gan y Brifysgol, i gadarnhau nad oes ganddynt record, troseddol neu fel arall, sy'n eu hatal rhag bod yn fyfyrwyr ac/neu athrawon dan hyfforddiant.
6. Fel rheol mae myfyrwyr yn cofrestru ar gyfer 10 mis o astudio parhaus a rhaid iddynt gwblhau eu cwrs yn ystod y cyfnod hwn.
7. Gellir ymestyn y terfynau amser ar gyfer myfyriwr unigol os oes amgylchiadau lliniarol. Fel rheol ni chaniateir estyniadau o fwy na dwy flynedd o ddyddiad cyfarfod olaf y Bwrdd Arholwyr.
8. Ni chaniateir trosglwyddo credydau ac achredu dysgu profiadol blaenorol (APEL).

Arholi ac asesu

9. Rhaid i fyfyrwyr gwblhau 120 o gredydau. Rhaid i fan leiaf 40 o'r credydau hyn fod ar Lefel 7 a rhaid i'r credydau sy'n weddill fod ar Lefel 6.
10. Asesir modiwlau trwy aseiniadau ysgrifenedig a rhaid i fyfyrwyr ddangos hefyd i fodlonrwydd y Bwrdd Arholwyr eu bod wedi cyrraedd y safonau sydd eu hangen ar gyfer SAC.
11. Os nad yw myfyriwr yn cyflwyno aseiniad erbyn y dyddiad cyflwyno penodol, bydd ef/hi yn methu'r modiwl a gysylltir â'r aseiniad.
12. Yn achos salwch neu amgylchiadau eithriadol eraill gall y Bwrdd Arholwyr ganiatau estyniad i ddyddiadau cyflwyno.
13. Y marc llwyddo ar gyfer dysgu ymarferol, yr holl fodiwlau, a chydrannau modiwlau yw 40% i fodiwlau ar Lefel 6 a 50% i fodiwlau ar Lefel 7.

14. Os nad yw myfyriwr yn cael marc llwyddo yn y gwaith cwrs a asesir, neu'n methu'r elfennau addysgu ymarferol, gellir ei ailarholi yn y gwaith hwnnw. Dim ond unwaith y gellir ailarholi gwaith cwrs ac addysgu ymarferol.
15. Ystyrir y bydd myfyriwr a gaiff Radd 4 ('Anfoddhaol') yn unrhyw un o'r Safonau a asesir mewn lleoliad ysgol mewn perygl o fethu'r rhaglen a chaiff ei fonitro a'i asesu gan staff yn y lleoliad a'r brifysgol. Os rhoddir Gradd 4 i fyfyriwr mewn tri asesiad mewn un lleoliad, cofnodir bod y myfyriwr wedi methu a therfynir y lleoliad ac astudiaethau'r myfyriwr.
16. Rhaid rhoi'r dyddiadau cau ar gyfer ailgyflwyno i fyfyrwyr ar yr adeg y'u hysbysir eu bod yn cael ailgyflwyno gwaith. Pan ailgyflwynir gwaith, yr uchaf o'r ddau farc yn hytrach na'r un diweddaraf a ddefnyddir. Mewn unrhyw asesiad atodol, marc llwyddo yw'r marc uchaf y gellir ei roi (40% ar Lefel 6 a 50% ar Lefel 7). Lle mae marc ar gyfer cydran unigol modiwl wedi ei gapio ar 40% ni ddylid capio marc cyffredinol y modiwl onid yw'r gwaith a ailgyflwynir yn cynnwys yr holl farciau sydd ar gael i'r modiwl.
17. Ni ellir ailarholi myfyrwyr mewn unrhyw fodiwl neu uned asesu y maent wedi llwyddo ynddo/ynddi.
18. Y Bwrdd Arholwyr fydd yn penderfynu yn ôl ei ddoethineb a roddir cyfle i ailarholi addysgu ymarferol a bydd yn amodol ar fod lleoliad ysgol addas ar gael. Bydd yr Ysgol yn cysylltu â'r holl ysgolion cymwys i geisio cael lleoliad i'r myfyriwr ond, os na fydd unrhyw ysgol wedi gwirfoddoli i ddarparu lleoliad o fewn cyfnod o 4-wythnos ar ôl cysylltu â'r ysgolion, yna ni fydd ailarholi'n bosibl a therfynir astudiaethau'r myfyriwr.
19. Bydd yn rhaid talu ffi am ailarholi gwaith cwrs ac addysgu ymarferol ar ôl cyfarfod olaf y Bwrdd Arholwyr.

Amodau a dosbarthiad cymwysterau

20. Gall y Bwrdd Arholwyr ymarfer eu doethineb wrth benderfynu ar y cymwysterau i'w hargymell i fyfyrwyr unigol. Y Bwrdd sy'n gyfrifol am ddehongli rheoliadau asesu'r rhaglen os bydd unrhyw anawsterau'n codi, yng ngoleuni gofynion y Brifysgol ac arfer da mewn addysg uwch.
21. Er mwyn bod yn gymwys i ennill Tystysgrif Addysg i Raddedigion rhaid i fyfyrwyr gael marc llwyddo ym mhob modiwl. Y marc llwyddo yw 40% i fodiwlau ar Lefel 6 a 50% i fodiwlau ar Lefel 7. Rhaid i fyfyrwyr hefyd fodloni'r Bwrdd Arholwyr eu bod wedi datblygu'r safonau a ddisgwylir gan athrawon newydd gymhwyso fel y'u pennir gan Lywodraeth Cymru, gan gynnwys cwblhau'r elfennau addysgu ymarferol yn llwyddiannus.
22. Bydd y Bwrdd Arholwyr yn argymhell i'r Brifysgol bod myfyriwr naill ai wedi llwyddo yn y cwrs neu wedi ei fethu.